



|                     |                                    |               |             |
|---------------------|------------------------------------|---------------|-------------|
| CODI DE VERIFICACIÓ | 090I4J6L5U500J2E08KY               |               |             |
| PROCEDIMENT         | T430 Mocions dels grups municipals |               |             |
| EXPEDIENT NÚM.      | AJT/68026/2021                     | DOCUMENT NÚM. | 678487/2021 |
| ÀREA                | Alcaldia-Presidència               |               |             |
| UNITAT              | Secretaria General del Ple         |               |             |

**DILIGÈNCIA.-** El Ple, en la sessió AJT/PLE/9/2021 de 29 de setembre de 2021, **va aprovar**, amb el text que figura a continuació, **la moció** següent:

#### MOCIÓ PER L'IMPULS I LA MILLORA DEL SISTEMA DE FORMACIÓ PROFESSIONAL A CATALUNYA

El darrer període de preinscripció i matriculació ha posat de manifest que hi ha hagut un problema de planificació, de prospecció i de gestió ineficient de la Formació Professional a Catalunya, després d'anys en què no s'han donat els passos necessaris des del Govern de la Generalitat per desplegar la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals.

Tant és així que el govern no va preveure l'augment de la demanda de Formació Professional a l'hora de planificar l'oferta i la programació educativa, si bé en els darrers anys la demanda ha anat creixent de manera molt important curs a curs, el resultat d'aquesta mala planificació són 20.000 joves, a tot el territori, sense una plaça assignada que, abans de començar el curs escolar 2021-22, viuen amb l'angoixa de no saber si podran cursar els estudis que han escollit. En alguns casos, amb l'alternativa de fer Batxillerat malgrat no ser l'itinerari desitjat, de cursar un cicle d'una família formativa diferent a l'escollida, o d'haver d'optar per un cicle formatiu concertat o privat, inassolible per a moltes famílies o, malauradament, l'abandonament prematur dels estudis.

En el cas de L'Hospitalet, en el moment d'assignacions de places als alumnes que van tramitar la preinscripció als centre de Formació Professional de la ciutat, 1.324 alumnes no van obtenir la plaça. De les 1.635 sol·licituds a cicles de grau mitjà van ser ateses 1.044 i 591 alumnes van quedar sense plaça. Un 36% de les sol·licituds no van ser ateses. En els cicles de grau superior, de les 1.882 sol·licituds van ser ateses 1.149 i 733 alumnes van quedar sense plaça, un 39%. El global d'alumnes sense plaça ha estat de 1.324 a la ciutat.

El món en què vivim necessita cada vegada més formació especialitzada i qualificacions en base a les quals poder acreditar competències per poder incorporar-se al mercat laboral. La Unió Europea ha advertit dels riscos que comporta l'abandonament escolar prematur, instant els diferents països a prendre mesures d'acompanyament i orientació, especialment en els moments més crítics com són les transicions educatives per evitar-lo. En aquest sentit, la UE va proposar com objectiu treballar per reduir com a mínim al 10% l'abandonament escolar prematur, que a Catalunya es situa per sobre del 17%, sense tenir en compte encara l'impacte de la pandèmia (un 16,3% com a dada provisional pel 2021) o de la problemàtica viscuda aquest curs pel que fa a l'accés a CF.

I d'altra banda, convé tenir en compte l'elevada taxa d'atur juvenil (38%) i el 14% de població de 15 a 24 anys que ni estudia ni treballa.

El risc d'abandonament en el primer curs dels Cicles Formatius de Grau Mitjà (CFGM) és superior al 40%, i podria veure's agreujat si, efectivament, els alumnes que volen cursar els



seus estudis en una Formació Professional no obtenen la plaça que volen o han d'estudiar a distància. Aquesta darrera, ha estat una de les solucions que ha donat el Govern per l'augment, no previst, de demanda d'aquest curs: cursar el estudis de formació professional a l'Institut Obert de Catalunya (l'IOC), juntament amb l'augment de més de 4.000 places i l'obertura de 8 nous grups més en aquells cicles més demandats, a banda de permetre ràtios de 33 alumnes per aula en temps de pandèmia.

Aquestes són un conjunt de mesures que poden intentar resoldre alguns casos en el curt termini, donant una resposta ràpida a una demanda no prevista, però que no contemplen la mirada de futur que la FP necessita.

En aquests moments, la manca de recursos no pot ser una excusa per justificar els dèficits de l'oferta de places d'FP atès que l'Estat ha transferit 2.160 M€ a Catalunya per Educació.

Per tot això, el Ple de l'Ajuntament, a proposta dels grups municipals del Partit dels Socialistes de Catalunya i Ciutadans Partido de la Ciudadanía, acorda:

PRIMER.- Instar el Govern de la Generalitat de Catalunya a:

1. Fer públic el mapa de l'oferta de cicles formatius (CCFF) a tota Catalunya i elaborar un mapa de necessitats formatives a l'Hospitalet, prèvia prospecció del mercat i consulta a la taula de la FP del Consell de ciutat, dels agents econòmics i socials, tenint en compte la perspectiva de gènere i l'orientació que es realitza als instituts i altres centres formatius i treballar una correcta planificació de cara al proper curs escolar. Tenir en compte la reiterada demanda de la ciutat d'augmentar l'oferta en els cicles més sol·licitats pels alumnes i en les famílies professionals que demanden els sectors emergents i estratègics de la ciutat com són la sanitat, la restauració, la cultura i l'esport.
2. Modernitzar i donar un nou impuls a la FP, renovant l'oferta i el model de FP de Catalunya, desplegant la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals, i fer-ho amb consens amb els agents econòmics i socials i el món local, així com també de les forces polítiques. I concretar aquest impuls en un Pla Estratègic acompanyat dels recursos econòmics i humans necessaris.
3. Incrementar l'oferta pública de cicles formatius com a mínim amb 38.000 noves places a Catalunya, especialment de grau mig, i garantir plaça al conjunt d'alumnat que sol·liciti plaça arreu del territori, en la família professional sol·licitada sempre i quan hi hagi necessitats sectorials, i preveure l'increment de professionals i equipaments necessaris arreu del territori. En el cas de l'Hospitalet incrementar l'oferta en 1.300 places per atendre el 100% de les demandes rebudes pel proper curs 2021/22.
4. Destinar els recursos necessaris per reforçar el suport als docents i als professionals del sistema educatiu, oferint-los la formació permanent més adequada, i establint plans i programes de formació permanent del professorat com element fonamental de la qualitat del sistema de formació professional, i abaixar les ràtios per a millorar la qualitat de l'atenció formativa a l'alumnat que cursa un cicle formatiu de formació professional, ja sigui presencial o a distància. Fer extensiva aquesta formació als tutors-formadors d'empreses, en cooperació amb les organitzacions del sector.
5. Incrementar la inversió en el manteniment dels centres educatius que realitzen cicles formatius, especialment en materials, maquinària tecnocientífica i equipaments diversos. I adaptar les aules, els tallers i laboratoris dels centres que imparteixen FP.
6. Elaborar un Pla contra l'abandonament escolar prematur, especialment en els cicles formatius de grau mig, per tal de reduir de manera prioritària les taxes d'abandonament escolar prematur, impulsant un pla i mesures innovadores de suport a la continuïtat educativa dels col·lectius en risc, fomentant la flexibilitat entre etapes i habilitant itineraris i trajectòries que es converteixin en segones o noves oportunitats per a l'alumnat.



7. Incentivar, assessorar i promoure la coresponsabilitat i la col·laboració de centres formatius empreses, PIMES, micropimes, associacions empresarials, cambres de comerç i altres agents socials territorials com a pilar fonamental per a una formació professional dual d'excel·lència.
8. Promoure la connexió entre la Formació Professional, la Universitat i les empreses innovadores perquè hi hagi una transferència efectiva de coneixements tecnològics cap a la realitat empresarial, satisfent les necessitats existents a la nostra societat i creant noves oportunitat laborals, i actualitzar les bases científiques i tecnològiques dels currículums de FP. Promoure la participació del campus de la UB en el foment de cicles de Grau Superior FP de sanitat que encara no s'ofereixen a cap centre educatiu de L'Hospitalet.
9. Potenciar l'orientació professional com a servei públic d'acompanyament en el disseny d'itineraris formatius i professionalitzadors.
10. Millorar el servei d'informació i orientació al llarg de la vida posant la persona en el centre del sistema de formació i qualificacions professionals, promovent punts d'informació autoritzats o acreditats de manera equilibrada a nivell territorial i/o sectorial, i en col·laboració amb els Departaments corresponents.
11. Intensificar els estudis STEM entre els i les joves, amb accions positives per superar l'amplí biaix de gènere existent.
12. Establir un sistema de beques integral i equitatiu que contempli les necessitats i les despeses de l'estudiant de formació professional, aportant fons propis com a Generalitat que complementin i facin augmentar els fons de la convocatòria estatal del Ministeri que aviat serà traspasada a Catalunya.
13. Fomentar la creació de hubs tecnològics i clústers d'innovació en col·laboració amb centres de formació professional, empreses i altres Departaments de la Generalitat de Catalunya.

SEGON.- Incorporar el debat sobre la planificació de la Formació Professional a la ciutat a la Taula Mixta de Planificació creada entre el Departament d'Educació de la Generalitat i l'Ajuntament de L'Hospitalet amb l'objectiu d'ampliar l'oferta, oferint l'espai municipal que sigui necessari i comptant amb la participació del teixit empresarial, sectors productius, serveis d'ocupació i els centres de formació professional, per establir el màxim de sinèrgies que aportin valor afegit al projecte educatiu i al desenvolupament econòmic i social del nostre municipi.

TERCER.- Traslladar els acords precedents a la Mesa del Parlament de Catalunya, a la Conselleria d'Educació, a les entitats municipalistes de la FMC i l'ACM, a les Entitats signants del Pacte Local per la Ocupació i al Consell de Ciutat.