

ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA ORDINÀRIA CONSELL EDUCATIU DE L'HOSPITALET

IDENTIFICACIÓ DE LA SESSIÓ

Núm.: 2-24/25

Caràcter: Ordinària

Dia: dimecres 2 de juliol de 2025

Hora: 16:45 hores en primera convocatòria i 17:15 en segona.

Lloc: Centre Cultural Santa Eulàlia.

MEMBRES DEL CONSELL EDUCATIU:

Presidenta del Consell: Cristina Santon Ramiro

Secretària del Consell: Maria José Pérez Triviño

Vocals assistents al 2n Plenari del curs 2024-2025

1. Per part de l'Ajuntament:	
Grups polítics municipals.	Olga Gómez Fernández
	David Sanchez-Lafuente Liria
	Laura Alzamora Merino
	Sílvia Casola Salvatella
	Francisco Javier González Priego
Tècnics municipals	Jonatan Sánchez Rico
	Jose Carlos Moreno Rayo
	Gloria Herance Álvarez
Presidenta	Cristina Santón Ramiro
Secretari, amb nomenament del Ple. Amb veu però sense vot.	M. José Pérez Triviño
2. Per part de la Generalitat:	
Representants en matèria d'educació.	Miguel Ángel García Martín
	Neus Ruiz Vivar
3. Per part de les direccions o titulars dels centres:	
Representants dels/de les directors/es dels centres educatius públics	Olga del Amo Reche
	Ana María Fernández Grima
	Sílvia Muñoz Fuentes
	Tania Mira Sánchez

	Fausto Vicente Jaulin Castillo
Representants dels/de les directors/es dels centres educatius concertats	
4. Per part del professorat:	
Representants dels/de les mestres i del professorat	Roser Salietti Anglarill
	Rosa Maria Garcia Diaz
Representants dels sindicats més representatius del sector a la ciutat	Núria Gausachs Cucala
	Miguel Àngel Linares Martínez
5. Per part del personal d'administració i serveis:	
Representants del personal d'administració i serveis	
Representants dels sindicats més representatius del sector a la ciutat.	
6. Per part dels pares i mares d'alumnes:	
Representants dels pares i mares que formen part dels consells escolars.	
Representants de les associacions de mares i pares d'alumnes	Vanessa Márquez Aguilar
7. Per part de l'alumnat:	
Representants dels/de les alumnes	Jan Rodríguez Díaz
Representants de les entitats representatives d'aquest sector a la ciutat.	Brisa Galindo Martínez
8. Fins a un màxim de sis membres, entre persones i/o entitats, en atenció a la seva especial rellevància en l'àmbit de l'educació.	
Membres en atenció a la seva especial rellevància en l'àmbit de l'educació	Oriol Canals Gelabert
	Raül Brenchat Barbera

Vocals que excusen assistència al Plenari:

Maria Teresa Cano del Molino
Carla Garrosa
Marta Mendoza Gañan
Anna Costa Casellas

Francesc C. Utrilla Cabello
Enric Balaguer Torres
Carme Lobato Bartomeu
José Manuel Hernández López
Daniel Juan Rogera
Mar Castro Linero
Lorena González Baena
Patrícia Ferrer Malagarriga
Anna Soriano Rodríguez
José Gabriel Lancharro Barco
Pau Pérez Molina
Laura Requejo Rego
Sarah Clarke
Sonia Cabanillas Fernández
Alba Castro Sierra
Kaur Gurwinder
Iván Rodríguez García
Gloria Bartra Marín
Naiara Ilonka Iruretagoyena Pelaez
Ana Castilla Gazquez
Claudia Andilla Palomo
Morgana Sánchez Mancuso
Felipe Campos Rubio
Antonia López Barba
Laura Crespo Mera



**CONSELL
EDUCATIU**
DE L'HOSPITALET

Oriol Pérez Pérez
Khaoula Akdig
Joan Duran Ferre
Maria Barrero Fernández
Montse Calvet
Ramon Julià Prat

ESBORRANY

La Tinenta d'Alcaldia de Ciutat Transformadora, Cristina Santón, presidenta del Consell Educatiu de L'Hospitalet dona la benvinguda als i les assistents i obre la sessió a les 17'15h.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior

Per a l'aprovació de l'acta de la darrera sessió, es fan les següents esmenes al contingut:

1. Laura Alzamora, vocal en representació del grup polític LHECP, demana que quedi recollida al punt 5.- Informacions del curs 2024-2025 (pàgina 6), la petició de la representant de CCOO que va demanar que quan es presentessin dades, aquestes estiguessin actualitzades, ja que les que es van presentar no corresponien al primer trimestre del curs 2024-25, tal com anunciava el títol del punt.
2. Núria Gausachs, representant de la USOC, pregunta per què en el punt de PRECS I PREGUNTES efectuat per ella, demanant informació sobre el procés d'integració a la xarxa pública de les EBM subvencionades, no es menciona que va ser la USOC qui va fer la pregunta, quan a d'altres aportacions dels sindicats apareixen tant el nom de qui intervé com la referència al sindicat que representa.
- Roser Saliatti demana corregir una errada del text a la pàgina 4 on es fa referència a la figura encarregada de la coeducació als centres educatius. Aquesta figura s'anomena **COCIBE** (Coeducació, convivència i Benestar) i no pas COCOVE. També reclama fer funcionals els enllaços de la pàgina 6.

Totes les esmenes presentades s'afegiran a l'acta definitiva a excepció dels enllaços perquè la documentació està a disposició dels membres a la plataforma.

2. Informacions del curs 2024-2025

- a) **Fem Comunitat Educativa.** La Maria José Pérez Triviño comparteix amb els vocals les dades de participació del programa Fem comunitat Educativa, informant que ha estat present a 71 centres educatius, que s'han atès més de 1.039 infants i adolescents de manera individual i 401 intervencions grupals, 388 intervencions individuals a docents i 309 grupals i 544 intervencions individuals a famílies.

També comunica que a les avaluacions amb els centre s'ha trobat una proposta de millora recurrent, la de poder fer intervencions a les tardes per aconseguir un major impacte a les famílies, ja que moltes no poden participar en horari de matí per horari laboral.

Al respecte, la directora de l'escola Ernest Lluch, vocal del consell educatiu en representació de les direccions de centres públics, corrobora la valoració positiva del recurs i destaca que la forma d'abordar i organitzar la intervenció és molt satisfactòria a nivell de docents i famílies. A més, reforça davant els assistents al plenari, la necessitat d'ampliar intervenció a les tardes.

- b) **Pacte contra la segregació educativa.** La presidenta del Consell, la Cristina Santón, informa sobre el desenvolupament del procés d'elaboració del pacte contra la segregació educativa.

En primer lloc disculpa l'anul·lació de la sessió del passat 30 d'abril. Informa al conjunt de vocals que segons el calendari inicial s'havia de constituir en aquella sessió el grup motor de seguiment del pacte, però des de la Diputació de Barcelona es va demanar més temps per executar la primera fase de diagnosi inicial, ja que la gran quantitat de dades recollides enriqueix notablement la diagnosi, però afectava els terminis d'execució.

S'informa també que la previsió és tancar aquesta primera diagnosi abans de l'inici del nou curs i s'aprofitarà el primer plenari del curs 2025-2026 per presentar la diagnosi i constituir el grup motor integrat per 15-20 persones representatives de tots els sectors educatius locals.

En relació al tema de la Segregació educativa, l'Anna Ma Fernández, vocal en representació de les direccions dels centres educatius públics, manifesta que actualment hi ha massificació a les aules. Considera que la matrícula viva provoca que en algunes zones els infants construeixen el seu coneixement en aules massificades. Aquesta massificació complica, entre altres coses, l'atenció de l'alumne. Aporta al conjunt de vocals que la possibilitat d'escolaritzar alumnat en un altre municipi, evitant la massificació pot contribuir a una major atenció a l'alumnat i al benestar dels infants. Apunta a més que en molts casos el canvi de municipi tan sols suposa creuar un carrer.

- c) **Conveni de cogovernança.** La Cristina Santón, informa d'una sessió bilateral celebrada entre l'administració educativa i l'Ajuntament per establir un conveni de cogovernança per a la gestió educativa de L'Hospitalet que estableixi les bases de treball coordinat per atendre els reptes que en educació es presenten al municipi. En aquesta primera fase s'ha arribat a dos importants acords que es presenten al conjunt de vocals del Consell:

- **Creació d'un Hub Educatiu**, que incorpora tres edificis destinats a ampliar les places públiques en centres d'Educació Especial a la ciutat, atenent com a mínim als infants i famílies dels actuals CEE Estel – Can Bori i el Centre Escorça, un nou institut escola l'Ausiàs March i unes dependències per als Serveis Educatius de la zona. El Hub s'ubicarà a les actuals instal·lacions de l'escola d'infantil i primària Ausiàs March i a l'edifici que és l'actual seu dels Serveis Educatius, del Departament d'Educació. S'espera que aquesta nou complex educatiu revitalitzi el seu entorn.
- **Document marc.** Donat que les dues administracions són conscients de la singularitat i de la tensió que viu la ciutat en l'àmbit educatiu, es treballa intensament en l'elaboració d'un document marc que permeti coordinar els recursos d'una administració i una altra per afrontar els reptes a curt i mig termini. Es tracta d'un document ambiciós que contempla diferents aspectes de la realitat educativa des del 0-3 a l'FP, passant per temes d'èxit educatiu, inclusió, gestió, aportacions de recursos, assumptió de compromisos, etc. La presidenta comunica també la voluntat de compartir més informació al respecte amb els vocals del Consell Educatiu al proper plenari, 1r del curs 2025-2026.

3. Ratificació de dies de lliure disposició.

Es ratifiquen els dies de lliure disposició aprovats provisionalment pels vocals del consell educatiu. S'aproven per 0 vots en contra i 4 abstencions.

És manifesta també que hi ha un decalatge entre la necessitat del centre d'informar a la inspecció i la publicació del calendari per part del departament. És planteja poder abordar el tema de cara al curs vinent per assegurar el major consens entre els centres i evitar situacions que generen tensions de compliment de terminis. S'abordarà el tema a través de serveis territorials i del Consell Educatiu de Catalunya ja que es considera que l'inconvenient dels terminis afecta a tota Catalunya.

Per últim, s'informa que a nivell local els dies festius del 2026 s'aproven el proper setembre, pel que si n'hi ha cap afectació a la decisió del Consell Educatiu i dels centres educatius, s'informarà pertinentment.

Els dies ratificats són:

- 1r trimestre, **dilluns, 3 de novembre** (1 de novembre, festivitat de Tots Sants)
- 1r trimestre, **divendres, 5 de desembre** (6 de desembre, Dia de la Constitució)
- 2n trimestre, **dilluns, 16 de febrer** (Carnestoltes)
- 3r trimestre, **divendres, 22 de maig** (25 de maig, Segona Pasqua). A confirmar la segona Pasqua com a dia festiu local

4. Preinscripció.

S'informa que serveis territorials ha assolit el compromís de compartir les dades al primer plenari del curs 2025-2026.

La presidenta, a mode de resum informa de les dades que disposem actualment:

Respecte les sol·licituds en l'etapa d'educació infantil i d'ensenyament obligatori 3-16anys:

- A i3: 1781
- D'i4 a 6è d'educació primària: 804
- A l'Educació Secundària Obligatoria: 1628, de les quals 1392 són per Primer d'ESO

Segons ens han informat els Serveis Territorials, el curs vinent els grups que es creen nous són:

- 1 grup de 6è a l'Escola Busquets i Punset
- 1 grup de 5è a l'Escola Sant Josep El Pi
- 1 grup de 5è a l'Escola Josep Janés
- 1 grup de 4t d'ESO a l'Institut Torras i Bages

Respecte les dades d'educació infantil 0-3 anys que diferents membres del Consell Educatiu ens van demanar aportar, disposem de les de les escoles bressol, que són:

- **Escoles Bressol Municipals:**
 - **Places ofertades:** 360. D'aquestes se'n disposen 29 per a alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE, en endavant).
 - **Sol·licituds:** Se n'han rebut 813, de les quals 23 son per a alumnat amb NESE
- Llar d'Infants de la Generalitat de Catalunya:
 - **Places ofertades** 188. D'aquestes se'n disposen 18 per a alumnat amb NESE
 - **Sol·licituds:** 315. D'aquestes se'n disposen 18 per a alumnat amb NESE.
- **Escoles Bressol Subvencionades**
 - **Places ofertades:** 191. D'aquestes se'n disposen 21 per a alumnat amb NESE.
 - **Sol·licituds:** 146. D'aquestes se'n disposen 18 per a alumnat amb NESE.

5. Activitats d'estiu

- a) **Espais oberts.** Es presenta el programa Espais Oberts, que s'impulsa des de la Unitat Ciutat Educadora del Servei d'Educació de l'Ajuntament. El programa compta amb un equipament obert a cada districte- 6 escoles d'infantil i primària- que funcionarà totes les tardes d'estiu de dilluns a diumenge de 17h a 21,30h. A la presentació s'informa dels objectius principals del programa i dels eixos d'intervenció. Es recorda que el principal públic destinatari al que es vol arribar és a la franja d'edat que comprèn infància i adolescència entre els 7 i els 16 anys.

Rere la presentació pren la paraula la Sílvia Casola, vocal en representació d'ERC, qui demana considerar que cada barri compti amb un espai, donada la pertinença i necessitat del programa. També demana treure la cartellera repartida per la ciutat que fa referència a l'antic programa Patis Oberts per no generar confusió a la ciutadania. Per últim demana que es tingui molt present el català en aquests espais doncs són una gran oportunitat de situar l'ús del català com llengua per a la socialització i el lleure.

L'Olga del Amo, en representació de les direccions d'escoles bressol, sol·licita una proposta similar oberta a la petita infància i a les seves famílies i proposa contemplar les escoles bressol com a escenaris idonis per fer-ho.

La Vanesa Márquez, vocal en representació de les AFA, reclama que siguin espais d'inclusió, amb recursos per a la inclusió. A respecte la presidenta del consell aclareix que són espais oberts a la participació de la infància i l'adolescència del municipi sense exclusió, però que hores d'ara no compten amb recursos específics de suport per a la inclusió, perquè són espais acompanyats, però sense supervisió del menor, pel que aquesta atenció més assistencial no està contemplada i de moment ha de recaure en les famílies i els adults a càrrec dels menors.

La secretària del Consell Educatiu, la Maria Jose Pérez informa sobre dues activitats:

- b) **Aula d'acollida d'estiu.** La secretària del Consell Educatiu, la Maria Jose Pérez informa que del 25 de juny al 18 de juliol, la ciutat ofereix a 150 adolescents migrats i nouvinguts, un casal d'estiu gratuït que combina el lleure educatiu, la descoberta de l'entorn, el coneixement i el contacte amb la llengua catalana.

L'activitat es durà a terme a l'institut Rubió i Ors i estarà dinamitzada per l'entitat Cultura 13, amb una amplia experiència en el treball a través de la llengua i la interculturalitat.

c) Activitats del servei de joventut 12 a 35 anys.

Les activitats d'estiu organitzades des de Joventut s'adrecen a dos grans públics 14-17 i 18-35 anys.

Per al primer grup, l'oferta consisteix en Campament digitals, tallers vinculats a diverses tècniques i el Refugi cultural. Tant el campament digital com els tallers són gratuïts, funcionen amb inscripció prèvia i han tingut molt bona acollida, totes les places estaven exhaurides abans de l'inici de la campanya. El Refugi cultural, no requereix d'inscripció, és d'accés lliure i espontani. Totes les activitats se situen a l'oficina Jove a Bellvitge.

Per majors de 18 anys s'ofereixen diverses accions vinculades a temes d'emancipació i cerca de feina.

En relació a aquestes informacions en Jan Rodríguez Díaz, vocal en representació de l'alumnat de la ciutat, informa que participa activament en les propostes de l'Oficina Jove i valora molt positivament la intervenció que es fa des de l'Oficina, però vol fer explícit que la pàgina no està a l'alçada de les propostes. Recomana una millora d'aquesta eina de comunicació tant important per la connexió amb els i les joves.

La Roser Saliatti, docent del centre Educatiu Provençana, proposa una col·laboració entre l'alumnat del cicle d'Informàtica i l'Oficina Jove, per aplicar millores a la pàgina web.

6. Presentació de la nova web de participació

En Jonatan Sánchez, del Servei de Participació presenta la nova web que substitueix el portal web LH-On.

A la presentació es recorda que el Consell educatiu de L'H, com a òrgan preceptiu, ha de tenir una eina de comunicació i divulgació de la seva tasca a la ciutadania. La plataforma de participació permet atendre aquest requeriment, doncs permetrà informar i actualitzar informació respecte els membres que formen part del consell i els diferents grups representats i permetrà informar de la seva activitat, tant en relació als temes que es preveuen abordar, com del calendari de sessions. A més, si és voluntat dels membres del consell (presidència, secretaria i vocals) la plataforma pot funcionar com a eina de comunicació entre ells, com espai virtual per al treball de les comissions i com a espai per l'arxiu de la documentació generada pel propi Consell (convocatòries, actes, documents de treball, comunicació de mocions...).

La substitució respon a una oportunitat de millora doncs és un recurs de la Diputació de Barcelona, el que assegura el suport i la connexió amb les formes més efectives de participació.

Rere la presentació s'informa als vocals del necessari procés d'inscripció a la nova plataforma a través d'una invitació i una petició de permís explícit per a la visibilitat del/de la vocal com a membre visible de l'òrgan.

Tot aquest procés es farà a través del correu electrònic.

Sol·liciten que a la nova plataforma es pugui tenir al dia les actes i les convocatòries de les sessions.

Precs i preguntes.

- 1) L'Anna Fernàndez en representació dels centres educatius de públics de primària informa que els centres pateixen molt amb la calor. Considera que aquest és un tema molt greu i reivindica el confort climàtic per als infants, per tant tan per a les escoles com per a totes les activitats que se acullen en aquests edificis al llarg de l'estiu, considerant que cada cop tenen més ocupació.

Com a directora de l'Ernest Lluch, informa que aquest curs el centre ha trobat a faltar una activitat que gestiona i impulsa l'Ajuntament: El Consell de Nois i Noies. Reclama que l'activitat torni a estar disponible per a l'alumnat, doncs consideren des del seu centre que amb ella l'alumnat de 5è i 6è entrava en contacte amb un ambient democràtic, reconeixia el valor de la participació i la reivindicació per a aconseguir millores col·lectives. Per la seva escola és una proposta educativa de molta qualitat, amb la que s'implicaven intensament i, aquest curs, l'han trobat a faltar.

La tinenta d'alcaldia, informa en relació al Consell de Nois i Noies que aquest curs s'ha revisat el programa i que es confia en poder presentar una versió renovada de cara al proper curs.

Respecte el confort climàtic, la presidenta informa que s'està treballant en una autorització per part de la Generalitat que permeti poder realitzar la intervenció. Per altres intervencions, s'està treballant en el conveni, com a instrument entre ambdues administracions, que permeti realitzar-les. Na Roser Saliatti demana saber si es un problema de pressupost o de permisos. La Cristina Santón explica que ha estat un problema doble, per una banda un problema de competències entre administracions que per ser resolt generava un nou problema, iniciar un tràmit administratiu molt complex que afectava directament a l'execució del projecte, perquè es licitava per un any, i al no poder-se executar en aquell mateix any, ja feia impossible la intervenció.

La Vanessa Màrquez demana si la iniciativa arribarà també a les concertades i des de la presidència s'informa que només afecta als centres d'infantil i primària públics, doncs són propietat demanial de l'Ajuntament.

En relació a la climatització també s'apunta que les instal·lacions elèctriques no podrien suportar la climatització completa de l'edifici, el que determina que tot el projecte de benestar climàtics comporta una revisió integral de les infraestructures dels centres educatius.

- 2) En Francisco Javier González , representant del grup polític VOX demana informació sobre el solar de l'escola Maria Miret. També demana conèixer el nombre de vetlladors que intervenen a les escoles de la ciutat i si es tenen perspectives d'ampliar-los.

Respecte el solar de l'institut escola Maria Miret s'informa que estem treballant amb el Departament d'Educació en una planificació d'espais a 8 anys vista per tal de ser capaços d'anticipar-nos a la realitat de la ciutat en els propers anys. Es puntualitza que la normativa en la construcció de centres determina unes característiques de metres quadrats que no es poden atendre a la ciutat. Des de l'Àrea de Ciutat Transformadora es demana a l'administració educativa que sigui el conveni, l'instrument que permeti excepcionar a la ciutat de L'Hospitalet, d'altra manera és impossible atendre els requeriments del decret en algunes zones de la ciutat.

Quant als i les vetlladors, l'Ajuntament no disposa de les dades. A més s'informa que aquest és un tema oscil·lant al llarg del curs, el que complica tenir les dades actualitzades.

- 3) La Sílvia Casola, representant del grup polític ERC, proposa buscar una data per a la celebració del proper plenari, primer del curs 2025-2026. També demana s'enviïn els documents amb la màxima celeritat, de manera que es puguin revisar amb temps i possibilitar que el consell Educatiu de L'Hospitalet sigui un espai viu de debat de la comunitat educativa.
- 4) En Miguel Angel Linares, representant de la secció sindical d'UGT, demana per l'estat de la subrogació de les escoles bressol privades, finançades amb fons públics. S'informa que es continua treballant amb el tema i s'avança en l'objectiu. En tot cas es considera prudent no anunciar terminis. Sí que s'informa que de cara als curs 2025-2026 es posen en marxa els suports econòmics a les famílies per compensar la diferència en la despesa de matricular en un centre concertat o un centre públic.
- 5) En Francisco Javier González, representant del grup polític VOX recorda que la senyora Simó (ex-consellera d'Educació) va comprometre's a informar de les dades d'abandonament escolar i demana que se'n sap al respecte. La Cristina Santón informa de la dificultat de tenir aquesta dada perquè quan l'alumnat deixa un centre de L'Hospitalet, no se sap si continua en un centre d'un altre municipi, consta la baixa, però no l'abandonament. Es valora pertinent conèixer aquestes dades i es continuarà cercant formes d'obtenir aquesta informació en coordinació amb el Departament d'Educació per desenvolupar recursos que donin resposta a les i els joves afectats.

En tot cas es comenta la importància del programa POA, d'orientació i acompanyament, per evitar l'abandonament al municipi i es constata curs rere curs la seva eficàcia. També es fa esment a la feina que desenvolupa la comissió de FP que és molt conscient del repte. A aquestes línies se suma la mirada de la Segregació escolar, confiant que abordant la segregació, s'abonarà el terreny per al treball de molts altres temes relacionats amb l'educació al municipi-

- 6) La darrera paraula la pren en Jan Rodríguez, representant del sector alumnes, qui aprofita la paraula per informar que aquest és el seu darrer consell (ja ha acabat Batxillerat).

A la seva intervenció agraeix l'oportunitat de poder aportar la seva veu en aquest foro i demana la possibilitat que els representants de l'alumnat treballin de forma coordinada amb tot l'alumnat de la ciutat per poder ser realment representants de la seva veu i tenir en compte totes les perspectives, necessitats i interessos dels i les adolescents de la ciutat.

Per últim demana a tots els vocals i especialment a la presidenta del Consell Educatiu que aquest òrgan tingui presents els valors educatius i impulsi debats entorn aspectes tan relacionats amb l'educació com al memòria històrica, l'ús de la IA, la visió global i internacional de l'alumnat de la ciutat i l'educació en i per a la diversitat.

Jan s'acomiada agraint el valor d'un espai de consulta i contrast que compte amb els joves com a present de la ciutat i no tan sols com a futur.

Es demana que en el proper Consell Educatiu pugui venir convidada alguna persona responsable de l'entitat ocell de foc a explicar el seu projecte i les dades d'execució i valoració del mateix.

La Presidenta del Consell agraeix la participació i les paraules a Jan Rodríguez i aixeca la sessió a les 19:09.