

Acompanyament a la construcció de les bases del Pacte local contra la segregació educativa

Presentació al Consell Educatiu de l'Hospitalet

L'Hospitalet, 10 de desembre de 2024



**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Educació

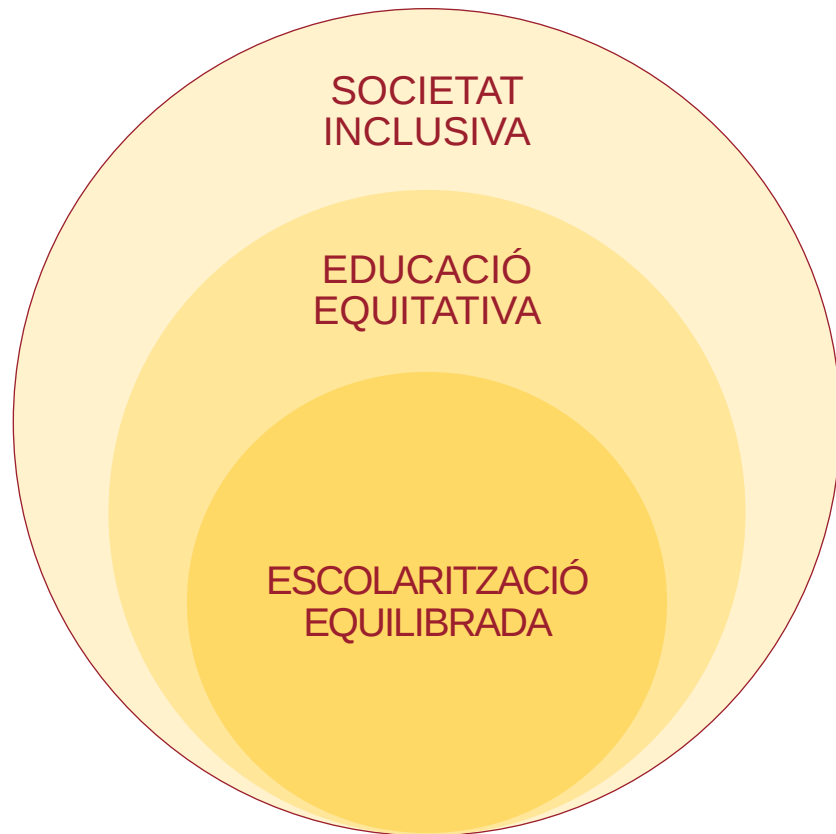
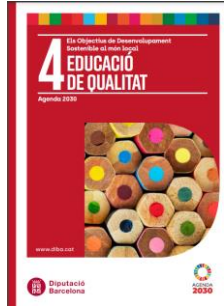


Ajuntament de L'Hospitalet



Compromís de Diputació de Barcelona amb els ens locals

La lluita contra la segregació educativa i el foment de l'equitat



Acompanyar els municipis a articular una estratègia local d'equitat i inclusió per a la millora educativa i la igualtat d'oportunitats educatives per a tothom

Equitat

Qualitat

Inclusió

La lluita contra la segregació educativa i el foment de l'equitat



Pacte contra la segregació escolar a Catalunya (2019). Síndic de Greuges

[Decret 11/2021](#), de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya

La lluita contra la segregació educativa i el foment de l'equitat II

Integració de polítiques per a l'èxit educatiu: Pactes locals contra la segregació educativa



Escolaritat equilibrada

Detecció de NESE

Gestió i informació

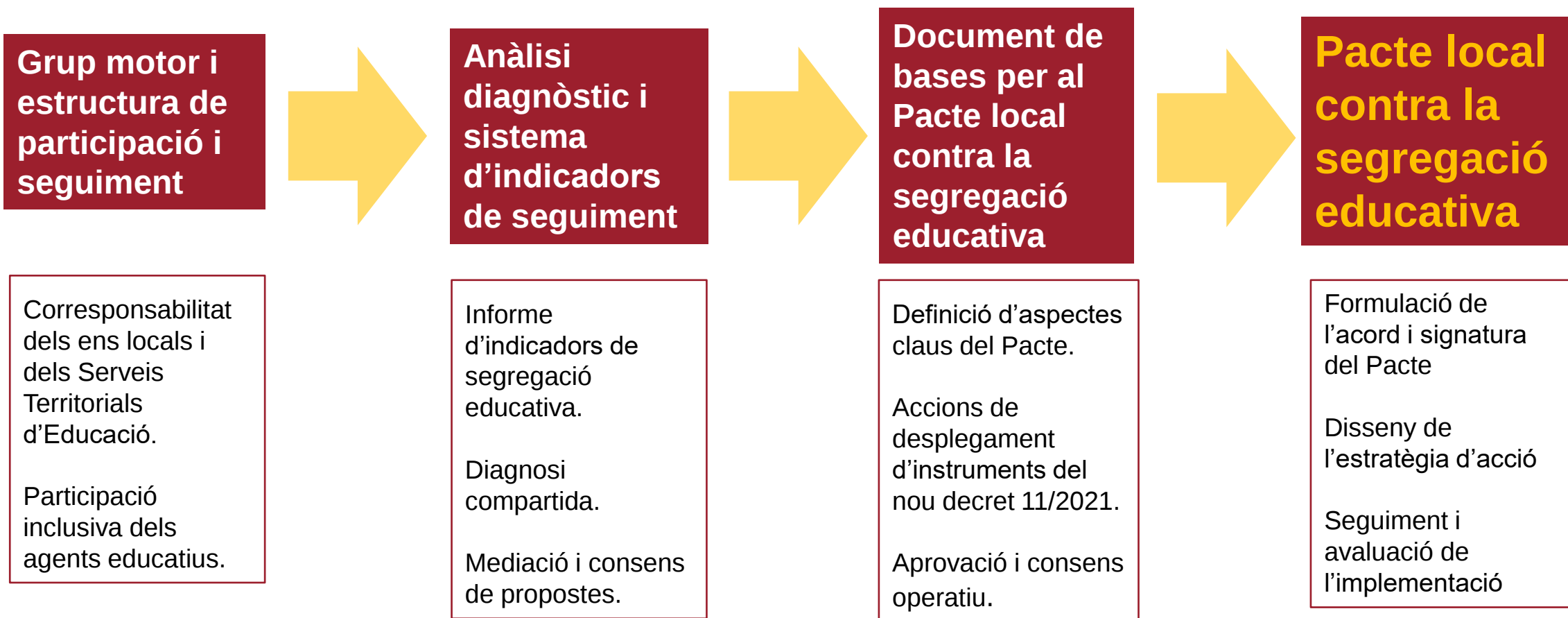
Suport i acompanyament educatiu

Oportunitats educatives fora escola

Educació comunitària

El suport als Pactes locals contra la segregació educativa

Procés de treball





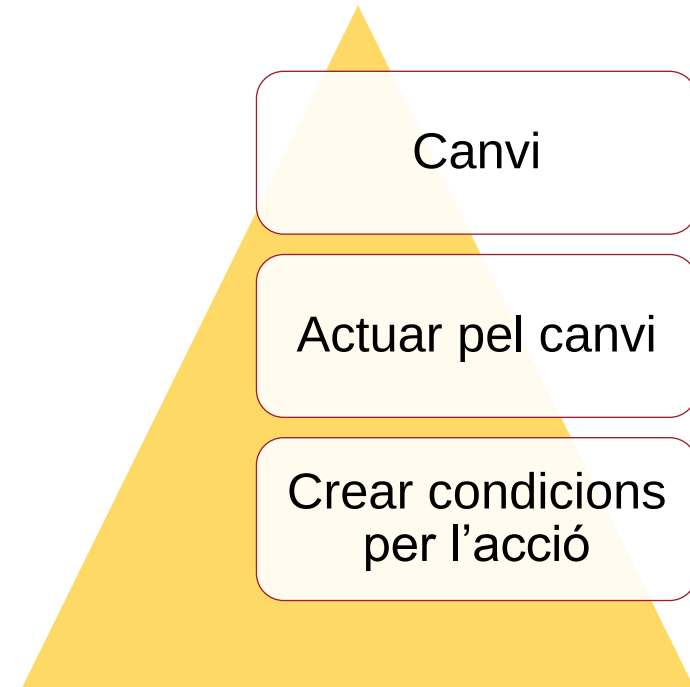
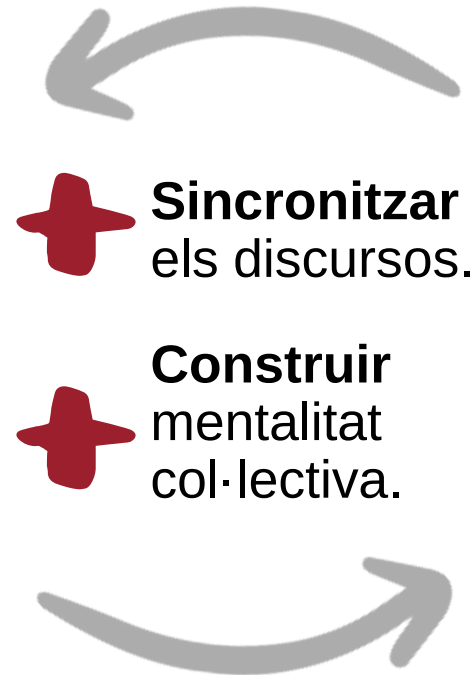
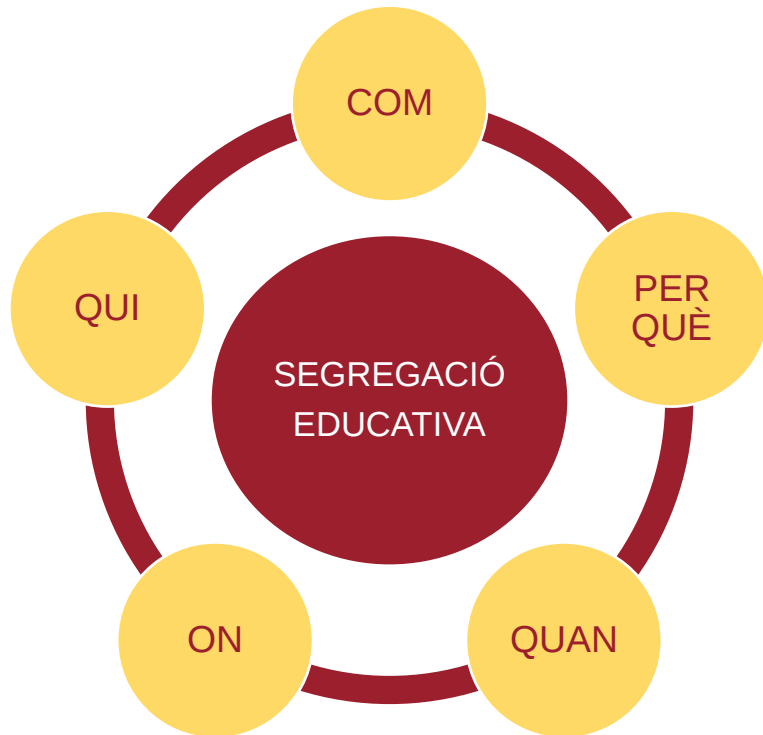
Procés metodològic per a la construcció de les bases d'un Pacte local contra la Segregació Educativa a Hospitalet de Llobregat

Miquel Àngel Essomba

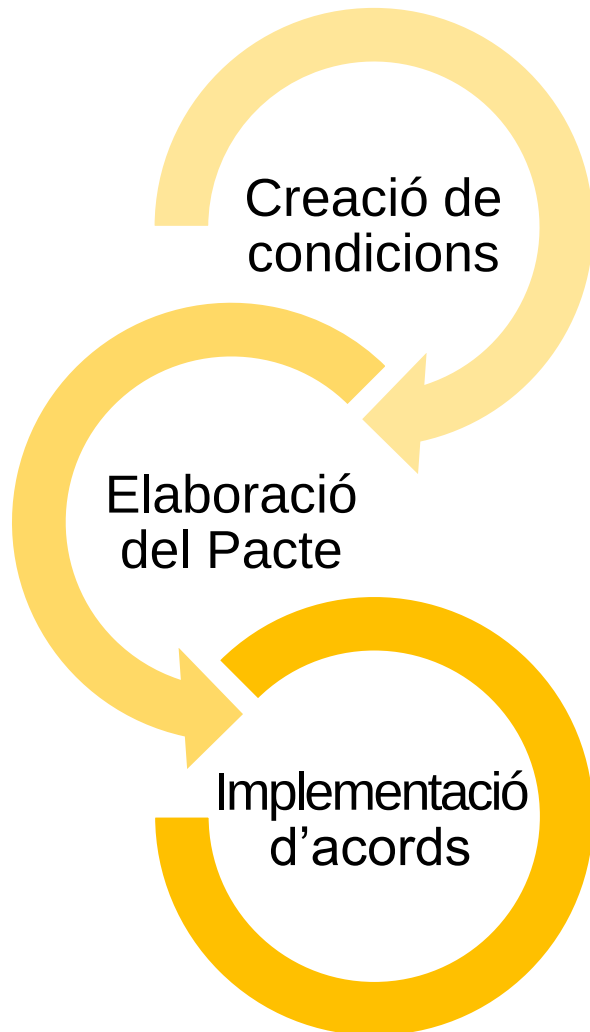
Equip de Recerca en Diversitat i Inclusió en Societats Complexes (ERDISC)

Universitat Autònoma de Barcelona

Crear condicions



Etapes del procés



Creació de condicions

a

El discurs educatiu de la ciutat incorpora **la inclusió com a prioritat.**

b

L'epicentre de **la inclusió s'ubica a la comunitat.**

c

Es lluita contra la segregació educativa **des de tots els àmbits educatius i culturals.**

d

Es constitueixen **equips mixtos horitzontals** de professionals, representants polítics i la ciutadania.

e

S'estableix una **política transversal** que afecta de manera sistèmica el conjunt de la política municipal.



Creació de condicions a L'Hospitalet

Recollida de dades que afavoreixi el mapeig i l'anàlisi de les actuacions educatives que es desenvolupen al municipi, des d'una mirada quantitativa i qualitativa de l'equitat, l'escolaritat equilibrada, de desplegament del decret d'admissions al municipi, i des de la perspectiva de l'educació comunitària.

1

Document tipus informe que inclogui la síntesi d'indicadors i accions locals d'escolaritat equilibrada, de desplegament del decret d'admissió i la perspectiva de l'educació comunitària.

Facilitació i mediació de reunions entre **l'administració local i l'educativa per a l'acord de corresponsabilitat**.

2

Proposta **d'acord de corresponsabilitat** entre ajuntament i administració educativa per avançar en la lluita contra la segregació educativa.

Reunió de **presentació de la proposta de treball** al CEM i creació de la Comissió

3

Presentació de la proposta del marc de treball conceptual i metodològic al CEM



Grup d'anàlisi sobre segregació (GAS)

Creació d'una Comissió en el marc del
Consell Educatiu Municipal

- Composició de 15 a 20 persones.
- Compromís d'una reunió presencial mensual.
- Heterogeneïtat de perfil de participants.
- Representativitat territorial.
- Presència de participants NO habituals.



Participants a la comissió

Responsables polítics locals.

Lideren i impulsen el procés d'elaboració del pacte local.

Responsables de l'administració educativa.

Actuen en representació del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i de forma corresponsable amb l'ajuntament incorporen i impulsen els acords presos en els òrgans corresponents.

Tècnics municipals implicats. Des del servei d'educació, faciliten i dinamitzen el procés. També hi participen els tècnics d'altres serveis implicats com serveis socials, joventut, cultura, esports, i els tècnics habituals en el treball en xarxa a escala municipal, etc.

Professionals de l'educació formal i no formal.

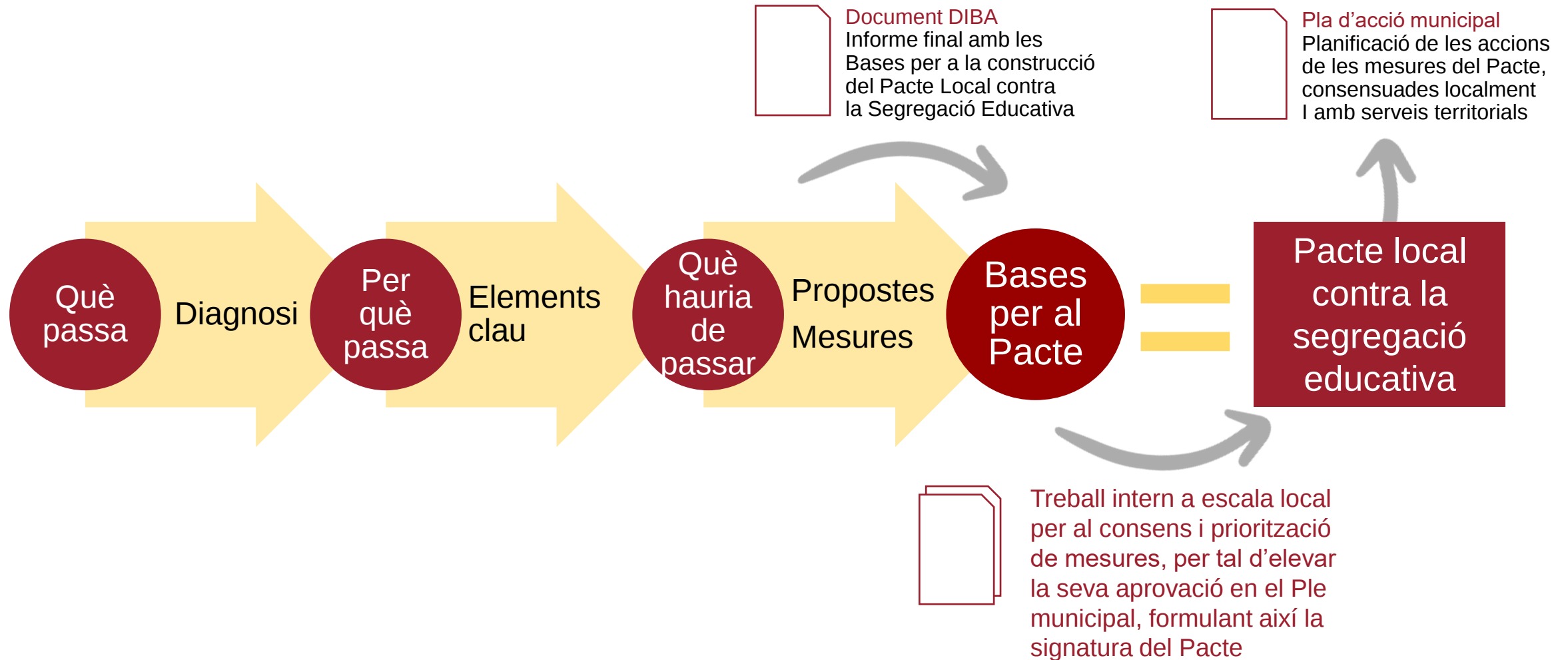
Representants dels centres educatius públics i privats concertats, i dels serveis educatius (EAP, ALIC, PEE, etc), entitats, associacions, etc.

Representants de les famílies i de l'educació comunitària.

Tenen la responsabilitat de portar la veu de l'ecosistema educatiu local.



Fases per a l'elaboració del Pacte





Orientacions per a la formalització del Pacte local

FORMULACIÓ ACORD

- Tancament del document de bases
- Presentació del document de bases
- Redacció, aprovació i signatura del Pacte Local
- Difusió del Pacte Local

DISSENY ESTRATÈGIA

- Anàlisi de condicions i recursos per desplegar el Pacte Local
- Redacció del pla d'acció
- Difusió del pla d'acció

SEGUIMENT I AVALUACIÓ

- Elaboració dels instruments de seguiment i d'avaluació
- Accions de seguiment
- Accions d'avaluació

RADIOGRAFIA GENERAL POBLACIÓ (2023)

- Total població: 291.488 persones (variació interanual +1,5%)
- Lleugera feminització població (51,2% de dones versus 48,8% homes)
- 42,7 anys d'edat mitjana (versus 43,3 anys conjunt Catalunya); població 35-49 anys és la més nombrosa; seguit del 50-64 anys
- 34,5% de la població al municipi des de fa 5 anys com màxim
- 43,4% població ha nascut a Catalunya; 16,9% resta d'Espanya i 37,9% a l'estranger
- 28,1% de la població té la nacionalitat estrangera
- 160 nacionalitats estrangeres diferents: després de l'espanyola, la colombiana és la més freqüent, tot i que les 10 més nombroses apleguen el 67% de les persones estrangeres.
- Manteniment de les diferències entre barris pel que fa a l'origen de les persones residents



PREGUNTES BÀSIQUES

Quines fases tindrà el procés d'elaboració del document de bases?

El procés constarà de DUES fases:

- Una primera fase destinada a l'**ÀNÀLISI** (octubre 2024-març 2025)
- Una segona fase destinada a la formulació de **PROPOSTES** de millora mitjançant un procés participatiu (a partir d'abril 2025)

Qui participa en el procés d'elaboració del document de bases?

El CEM constitueix un **equip motor mixt**, amb membres del mateix CEM però també persones externes a l'organisme. El CEM aprova la composició de l'equip motor mixt en la seva sessió ordinària del segon trimestre de curs (febre-març 2025)

Quin rol jugarà el CEM en l'elaboració del document de bases?

El CEM desenvolupa un triple rol: **IMPULS**, mitjançant la constitució de l'equip motor mixt; **SEGUIMENT**, analitzant de prop el procés d'elaboració del document de bases; **VALIDACIÓ** del document en la fase final.

Quan s'inicia el procés participatiu per a l'elaboració del document de bases?

Està previst que el procés participatiu s'iniciï a partir del mes d'abril 2025, un cop s'hagi presentat el diagnòstic detallat.

Promotor

Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat

Redacció

Miquel Àngel Essomba, Anna Tarrés i Meritxell Argelagués
Equip de Recerca en Diversitat i Inclusió en Societats Complexes (ERDISC)
Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

Coordinació

Felisa Bravo, Núria Salas i Francesc Reverter. Diputació de Barcelona
Blanca Solana, Núria Ramos i David Plaza. Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat

1a edició

10 de desembre de 2024

Drets d'explotació: Diputació de Barcelona



**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Educació

Gerència de Serveis d'Educació

Servei de Suport Municipal

Tel. 934 022 475 · s.sm.educacio@diba.cat

www.diba.cat/web/educacio